

ESTADO DE SALUD BUCAL EN ESCOLARES DE 10 Y 11 AÑOS EN LA ESCUELA PRIMARIA CLODOMIRA ACOSTA, GÜINES

Oral health condition in 10 and 11 year-old schoolchildren at Clodomira Acosta Elementary School, Güines

Erika Monteagudo Díaz¹ , Karla Sánchez Herrera¹ , Lexey Collazo Betancourt¹ , Luis Manuel Abreu Pereira¹  , Ilian Esteban Tarife Romero¹ .

¹Universidad de Ciencias Médicas Mayabeque, Facultad de Ciencias Médicas Mayabeque, Mayabeque, Cuba.



Citar Como: Monteagudo Díaz E, Sánchez Herrera K, Collazo Betancourt L, Abreu Pereira LM, Tarife Romero IE. Estado de salud bucal en escolares de 10 y 11 años en Clodomira Acosta, Güines. SPIMED [Internet]. 2022 [citado: fecha de acceso];3(1):e135. Disponible en: <http://revspimed.sld.cu/index.php/spimed/article/view/135>



Correspondencia a:

Luis Manuel Abreu Pereira

Correo Electrónico:

luismanuela99@gmail.com

Conflicto de Intereses:

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

Recibido: 01-10-2022

Aceptado: 31-01-2023

Publicado: 31-01-2023

Palabras Clave: Salud bucal; Atención dental para niños; Caries dental; Higiene Bucal.

Keywords: Oral health; Dental Care for children; Oral hygiene; Dental caries; Oral hygiene.

RESUMEN

Introducción: La higiene dental es el cuidado de las encías, los dientes, la lengua y de toda la cavidad bucal en general para la prevención de caries y otros padecimientos. Esta se logra mediante la combinación de chequeos dentales regulares y el desarrollo de buenos hábitos como el cepillado.

Objetivo: Caracterizar el estado de salud bucal en niños de 10 y 11 años en la escuela primaria Clodomira Acosta en Güines.

Métodos: Se realizó un estudio observacional descriptivo de corte transversal, en el período de enero a abril de 2022. La población estuvo conformada por los 184 niños de ambos sexos pertenecientes a 5to y 6to grado. Con la finalidad de dar salida al principal objetivo se operacionalizaron las siguientes variables: enfermedades bucales (maloclusión, caries, periodontopatías); sexo (femenino, masculino); prevalencia de la caries dental. Se excluyeron de la investigación los escolares que tuvieran problemas de comunicación.

Resultados: El 21% de los escolares que padecen de caries dental pertenecen al sexo femenino, las afecciones por maloclusiones predominan ligeramente en las niñas con un 8.3 %. De los estudiantes examinados el 2.71 % practican el hábito de digitosucción. Existe una baja prevalencia de dientes cariados, obturados y perdidos. Se presentó un bajo porcentaje de periodontopatías.

Conclusiones: Existió una buena percepción sobre la higiene bucal en los estudiantes de quinto y sexto grado de la escuela Clodomira Acosta debido a los bajos niveles de afectaciones bucodentarias que presentaron.

ABSTRACT

Introduction: Dental hygiene is the care of the gums, teeth, tongue, and oral cavity in general to prevent tooth decay and other disorders. This is achieved through a combination of regular dental checkups and developing good habits like brushing.

Objective: To characterize the state of oral health of the children between 10 and 11 years of age at Clodomira Acosta Primary School in Güines.

Methods: A cross-sectional descriptive observational study was conducted during the period from January to April 2022. The population consisted of 184 children of both sexes in 5th and 6th grades. In order to achieve the main objective of the study, the following variables have been operationalized: oral diseases (malocclusion, tooth decay, periodontal diseases); gender (female, male); prevalence of tooth decay. Students with communication problems were excluded from the study.

Results: 21% of school children suffering from dental caries belong to the female gender, malocclusion conditions are slightly predominant in girls at 8.3 %. Of the students examined, 2.71% practice the habit of digitosuction. There is a low prevalence of decayed, obturated and missing teeth. A low percentage of periodontopathies was detected.

Conclusions: There was a good perception of oral hygiene in the fifth and sixth grade students at Clodomira Acosta elementary school due to the low levels of oral health disorders they presented.

INTRODUCCIÓN

La salud bucodental es la ausencia de dolor orofacial, llagas bucales, enfermedades periodontales, caries e infecciones. Se establece mediante la adopción de cuatro hábitos: el cepillado, la limpieza con hilo dental, el enjuague y la visita periódica al estomatólogo.

Entre las enfermedades que afectan la cavidad bucal podemos citar: la caries dental considerada el proceso patológico más frecuente del diente, es considerada una enfermedad multifactorial en cuyo mecanismo de producción intervienen los azúcares los cuales proporcionan un sustrato para que las bacterias orales cariogénicas florezcan y generen ácidos desmineralizadores del esmalte.²

Otras de las patologías de la cavidad bucal son las maloclusiones consideradas desalineamiento dental o incorrecta relación en la posición de los dientes superiores e inferiores cuando la boca está cerrada,³ entre sus causas fundamentales encontramos el desajuste de tamaño entre la mandíbula y los dientes, el hábito de chuparse el dedo y/o sacar la lengua y la pérdida de piezas.

Por último, encontramos las periodontopatías consideradas como una entidad crónica, inflamatoria causada primariamente por una biopelícula de origen bacteriano altamente organizada en un nicho ecológico beneficioso para su desarrollo provocando el deterioro de los tejidos que sostienen el diente. Comprende dentro de sus manifestaciones clínicas al sangrado, movilidad dental, recesión gingival, disfunción masticatoria y pérdida del diente. Su etiología puede ser multifactorial.⁴

En la era primitiva los babilónicos utilizaban la extracción dentaria como una práctica común realizada de forma manual. Los hebreos empleaban remedios caseros a base de ajos o jengibre para el cuidado dental aplicándolos sobre la cavidad cariada.⁵ Las civilizaciones de manera general empleaban las uñas, cepillos manuales constituidos con pelo de animal y palillos de madera para limpiar los dientes.

El acceso a los servicios orales es un derecho que el profesional odontólogo debe promover mediante políticas y motivaciones, las cuales han permitido que en la actualidad las personas tengan mejor receptividad con la estomatología, por lo que la salud dental sigue siendo motivo de interés para los profesionales, científicos y pacientes.⁶

En Cuba, el Programa Nacional de Atención Estomatológica Integral a la Población persigue como objetivo aumentar y perfeccionar los servicios estomatológicos, con el fin de alcanzar un mejor estado de salud bucal, calidad y satisfacción de prestadores y pacientes en correspondencia con las demandas de salud de la población.⁷

La práctica estomatológica cubana se basa en la atención integral a la población, para ello el estomatólogo se vincula al trabajo en la comunidad, donde la atención se encamina fundamentalmente a grupos priorizados como son las gestantes, la población de 60 años o más, madres con niños menores de un año, retrasados mentales e impedidos físicos y niños menores de 18 años basándose en cuatro acciones fundamentales: promoción, prevención, curación y rehabilitación.⁸

Cuba ha experimentado una evolución estomatológica gracias al desarrollo tecnológico, el eficaz instrumento que beneficia la clínica y el proceso de enseñanza y aprendizaje que se establece siguiendo las exigencias de la atención estomatológica con su carácter gratuito, accesible y comunitario permitiendo mejorar así los resultados en cuanto a la salud bucal y prevención de enfer-

medades.^{9,10}

Lo anterior es sumamente importante para la formación de profesionales que sean capaces de aplicar materiales y técnicas más novedosas en función del pueblo; sin embargo, no son suficientes las medidas de prevención y promoción que se llevan a cabo desde la comunidad hasta el sillón estomatológico.⁹

La importancia de la salud bucal en las edades tempranas de la vida está en que permite mantener limpias y sanas las encías, dientes, lengua y boca en general, de esta manera los dientes cumplen su función, además de evitar algunas complicaciones, como: gingivitis, halitosis y periodontitis. De manera que el presente estudio se propone caracterizar el estado de salud bucal en niños de 10 y 11 años en la escuela primaria Clodomira Acosta, Güines.

MÉTODOS

Se realizó un estudio observacional descriptivo de corte transversal, en los meses de enero a abril de 2022. La población estuvo conformada por los 184 niños de 10 y 11 años, de ambos sexos pertenecientes a las aulas de 5to y 6to grado de la escuela. Se excluyeron de la investigación los escolares que tuvieran problemas de comunicación, a los que no quisieron participar y a los que no se obtuvo el conocimiento informado de los representantes legales de los infantes para la realización de la historia clínica y el examen bucal.

Se operacionalizaron las siguientes variables: enfermedades bucales (maloclusión, caries, periodontopatías); sexo (femenino, masculino); prevalencia de la caries dental (para analizar el índice COPD y el índice coe-d; el índice CPOD es el que se utiliza para comparar el estado de salud bucal. Este índice establece la siguiente escala, para gravedad de caries: 0 a 1,1 = muy bajo; 1,2 a 2,6 = bajo; 2,7 a 4,4 = moderado; 4,5 a 6,5 = alto; mayor a 6,6 = muy alto)⁽¹¹⁾; hábitos deletéreos (digitosucción, onicofagia, disfunción lingual).

Se realizó el interrogatorio y el examen clínico bucal en los sillones del departamento de estomatología en la escuela primaria Clodomira Acosta con luz artificial, auxiliados de sets de clasificación (espejos bucales planos, el explorador y pinza) para la evaluación clínica. Para el examen de los infantes se obtuvo el consentimiento informado de los representantes legales.

Los datos fueron recolectados mediante una planilla recolectora de datos posterior a la confección de las historias clínicas teniendo en cuenta el interrogatorio y el examen bucal minucioso de los niños. Para el procesamiento de esta información se empleó el Excel en su versión para Windows 10 pro, se confeccionaron tablas empleando técnicas estadísticas descriptivas utilizando el porciento como unidad de resumen.

RESULTADOS

Las enfermedades que presentan los niños de esta escuela (Tabla 1) son la caries dental, las periodontopatías y las maloclusiones, siendo la caries dental la que reportó mayor cifra de dañados, afectando a las féminas con más frecuencia y predominando la caries dental con un total de 34 niños que representa un 37 %.

Tabla 1. Distribución de enfermedades bucales según el sexo. Güines, 2022

Afecciones bucales	Sexo				Total	
	F		M		No.	%
	No.	%	No.	%		
Caries dental	34	21	14	16	34	37
Maloclusiones	8	8.3	7	7.9	15	16.2
Periodontopatías	1	1	2	2.3	3	3.3

Fuente: Entrevista

En esta Tabla 2 se aprecia un predominio de los dientes cariados (8.9%) sobre los obturados (5.2%) y extraídos (1%) en el caso de la dentición temporal para las féminas, mientras que en la dentición permanente podemos ver como en el caso de las hembras los cariados (23.9%) predominaron sobre los obturados (19.8%) y perdidos (1.04%), en el caso de los varones fue diferente pues hubo mayor índice de obturados (52.3%) que de cariados (13.6) y perdidos (5.68). En cuanto a los índices de coe-d y COP los varones tuvieron una mayor cifra que las hembras.

Tabla 2. Prevalencia de la caries dental. Güines, 2022.

Sexo	C		O		e		Índice coe-d
	No.	%	No.	%	No.	%	
F	8	8.9	5	5.2	1	1	0.15
M	7	7.9	8	9.1	6	6.8	0.24
Total	15	17	13	14	7	7.8	-

Fuente: Entrevista

Tabla 2. Prevalencia de la caries dental. Güines, 2022. (Continuación)

Sexo	C		O		P		Índice COP	Total
	No.	%	No.	%	No.	%		
F	23	23.9	19	19.8	1	1.04	0.46	96
M	12	13.6	46	52.3	5	5.68	0.72	88
Total	35	37.5	65	72.1	6	6.72	-	184

Fuente: Entrevista

En la Tabla 3 podemos apreciar que, de los estudiantes examinados, hay 5 niños que practican el hábito de digitosucción, lo que representa un 2.71% del total. Seguido de 3 niños que practican el hábito de disfunción lingual, lo que representa un 1.63% del total. Y por último hay 1 estudiante que practica la onicofagia, lo que representa el 0.54% del total. Del total de niños examinados solo 9 presentaban hábitos deformantes lo que representa un 4.89% del total.

Tabla 3. Distribución porcentual según hábitos deformantes. Güines, 2022.

Hábitos deformantes	No.	%
Digitosucción	5	2.71
Disfunción lingual	3	1.63
Onicofagia	1	0.54

Total	9	4.89
-------	---	------

Fuente: Historias Clínicas de las pacientes.

DISCUSIÓN

La afección bucal más frecuente es la caries dental, la autora lo atribuye debido a que en edades pediátricas es muy común por la mala higiene bucal, la ingestión de alimentos azucarados, la deficiente visita al estomatólogo, el no cepillado de la lengua y el no uso del hilo dental. Por otra parte, maloclusiones como el apiñamiento dentario, la mordida abierta, el diastema y la mordida cruzada afectan a los escolares con menor incidencia.

En Cuba la prevalencia de dichas afecciones comparada a escala global, es menor puesto que existe un Programa Nacional de Atención al menor de 19 años con el objetivo de identificar y atender precozmente a niños y adolescentes con conductas de riesgo y lograr la prevención de enfermedades y la promoción de las mismas.

Los índices CPOD y ceo-d encontrados fueron considerados bajos, pues en ambos casos estuvo por debajo de 1.1, por lo que la salud bucodental de los niños es adecuada. Las féminas presentaron los índices CPOD y ceo-d más bajos comparados con los varones, podemos afirmar que, desde edades tempranas las hembras muestran mayor interés por la higiene y el autocuidado quedando plasmado en su salud bucal.

La Dr. Rosa María Cruz Martínez y col, en México durante el año 2018 realizaron un estudio en niños de 10 y 11 años de edad, en varias escuelas mexicanas; encontrando una mayor incidencia de caries en el grupo de edad de 11 años sobre la de 10 años con un 83,0% y el sexo predominante fue el femenino con un 54,9%. Los resultados obtenidos no concuerdan con los de La Dr. Rosa María Cruz Martínez y col.¹² ya que en esta investigación el sexo masculino presentó niveles mayores, muy discretos con respecto al sexo femenino.

La succión digital es uno de los hábitos deformantes más frecuentes en la infancia, capaz de provocar anomalías dentomaxilofaciales, alteraciones de la psiquis y de la salud en general. Es el hábito que más nos importa debido a su alta incidencia y a la gran cantidad de deformaciones que provoca. Dentro de todas las formas de succión la del pulgar es la más común. La presencia de este puede ser bastante perjudicial según la duración, la intensidad y la edad ya que existe mayor riesgo al arraigo de tales costumbres lo que se traduce como maloclusiones más graves.¹³

El hábito con más porcentaje fue la succión digital lo cual coincide con el obtenido por otros investigadores como Yero Mier y col,¹⁴ que observaron un predominio de este hábito junto con el del uso del biberón.

Brito Pérez y col,¹⁵ consideran que es importante elevar el nivel de conocimientos sobre la salud oral en los profesores de educación primaria, para poder hacer más eficiente los programas educativos que se dirijan a ellos y así lograr mejores resultados en la conducción del niño hasta la edad adulta sin ningún tipo de enfermedad dental y con hábitos positivos como el cepillado e higiene y corrección de hábitos deformantes.

CONCLUSIONES

En la investigación realizada, se constató que el estado de salud bucal fue bueno ya que existe una baja incidencia de dientes ca-

riados, obturados y perdidos pues la prevalencia de los índices coe y COP fue baja. Se presentó una baja incidencia de periodon-topatías. En cuanto a los hábitos su incidencia también fue baja ya que estos niños no presentaban un gran porcentaje de hábitos deformantes.

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

EMD: Conceptualización, Curación de datos, Análisis formal, Investigación, Metodología, Administración del proyecto, Supervisión, Validación, Redacción del borrador original, Redacción, revisión y edición

KSH: Conceptualización, Curación de datos, Análisis formal, Investigación, Metodología, Administración del proyecto, Supervisión, Validación, Redacción del borrador original, Redacción, revisión y edición

LCB: Conceptualización, Curación de datos, Análisis formal, Investigación, Metodología, Administración del proyecto, Supervisión, Validación, Redacción del borrador original, Redacción, revisión y edición

LMAP: Análisis formal, Investigación, Metodología, Redacción del borrador original, Redacción, revisión y edición

IETR: Investigación, Metodología, Recursos, Software, Visualización, Redacción, revisión y edición

Todos los autores aprobaron la versión final.

FINANCIACIÓN

Los autores no recibieron financiación para el desarrollo de la presente investigación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Morata Alba J, Morata Alba L. Salud bucodental en los niños: ¿debemos mejorar su educación? Rev Pediatr Aten Primaria [Internet]. 2019 [citado 27 Sep 2022];21(84):173-178. Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/pap/v21n84/1139-7632-pap-21-84-e173.pdf>
2. Cubero Santos A, Lorigo Cano I, González Huéscar A, Ferrer García MÁ, Zapata Carrasco MD, Ambel Sánchez JL. Prevalencia de caries dental en escolares de educación infantil de una zona de salud con nivel socioeconómico bajo. Rev Pediatr Aten Primaria [Internet]. 2019 Jun [citado 27 Sep 2022];21(82):47-59. Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/pap/v21n82/1139-7632-pap-21-82-e47.pdf>
3. Cubana Castyñeir IC, Rodríguez Valenzuela D, López Pérez J, Domínguez Requesen AM. Maloclusión y su relación con la postura corporal. [Jorcienciapdcl 1ra Jornada Científica de Residentes y profesionales de la APS, que se realizará en la modalidad virtual, entre el 25-30 junio 2022 Internet] La Lisa: Policlínico Docente Cristóbal Labra; 2022. [citado 27 Sep 2022] Disponible en: <https://jorcienciapdcl.sld.cu/index.php/jorcienciapdcl22/2022/paper/view/222/180>
4. Bermúdez Fuentes PM, Magariño Abreus L, García San Juan CM. Asociación entre enfermedad periodontal y COVID-19. [Congreso Internacional Virtual de Ciencias Básicas Biomédicas en Granma Cibamanz-2021, Internet] Manzanillo: Cibamanz; 2021. [27 Sep 2022]. Disponible en: <https://cibamanz2021.sld.cu/index.php/cibamanz/cibamanz2021/paper/viewfile/65/124>
5. Couto-Caridad M. Socioantropología de la salud bucal. Aproximaciones epistemológicas. Las primeras civilizaciones y la herencia grecolatina. Odous Científica [Internet]. 2018 [citado 27 Sep 2022];19(2):23-35. Disponible en: <http://servicio.bc.uc.edu.ve/odontologia/revista/vol19-n2/art02.pdf>
6. Falconí Salazar E. Hacia una plena inclusión en Odontología: estomatología para pacientes especiales, nuevos retos para todas las sonrisas. Odontol Sanmarquina [Internet]. 2021 [citado 27 Sep 2022];24(1):3-6. Disponible en: <https://revista-sinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/odont/article/download/19690/16345>
7. Silva Vega C, Mursuli Sosa MZ, Llano Gil EA, Manso Fernández E. Evaluación de la calidad del Servicio de Estomatología General Integral. Policlínico Camilo Cienfuegos de Sancti Spiritus. Gac Méd Espirit [Internet]. 2022 [citado 27 Sep 2022];24(2). Disponible en: <http://revgmespiritua.sld.cu/index.php/gme/article/viewFile/2408/pdf>
8. Bastarreacha Millán MM, Rodríguez Soto A, Morales Navarro D, García Triana B. El paciente de riesgo quirúrgico en la carrera de Estomatología. Ecimed [Internet]. 2021 [citado 27 Sep 2022];35(3). Disponible en: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/download/2238/1243>
9. Cartaya Benítez LC, Mirot Delgado R, Cartaya Díaz FL. Actualización sobre los últimos adelantos científicos en estomatología. Medimay [Internet]. 2020 [citado: 27 Sep 2022];27(4):567-77. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/revciemmed-hab/cmh-2020/cmh204m.pdf>
10. Enríquez Clavero JO, González Hernández G, Toledo Pimentel B, Otero Martínez J, Corrales Álvarez M. Caracterización de los componentes del proceso de enseñanza aprendizaje en estomatología. Ecimed [Internet]. 2020 [citado 27 Sep 2022];34(3). Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/educacion/cem-2020/cem203k.pdf>
11. Castro C, Fernández M, Carrasco R. Índices epidemiológicos orales. Edición especial para la facultad de estomatología BUAP, México: Facultad de Estomatología BUAP; 2009
12. Cruz Martínez RM, Saucedo Campos GA, Ponce Rosas ER, Gonzalez Pedraza AA. Aplicación de un programa preventivo de salud bucal en escuelas primarias mexicanas. Rev Cubana Estomatol [Internet]. 2018 Jun [citado 21 Feb 2022];55(2). Disponible en: <https://revestomatologia.sld.cu/index.php/est/article/view/1276/417>
13. Regalado Hernández M, Reyes Suárez VO, Pérez Acosta K, Quintero Arado A. Imaginería guiada para la erradicación de la succión digital en niños de 8 y 11 años. MediMay [Internet]. 2019 [citado 27 Sep 2022];26(3):264-75. Disponible en: https://revcmhabana.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/1477/pdf_223
14. Castro-Yero JL, Yero-Mier IM, Torrecilla-Venegas R, Castro-Gutiérrez I, Álvarez-Morgado A, Gómez-Hernández IE. Caracterización de hábitos bucales deformantes en escolares de tercer grado. Rev 16de abril [Internet]. 2022 [citado 27 Sep 2022];61(283). Disponible en: https://rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/1531/731
15. Brito-Pérez K, Cañete-Villafranca R, Fundora-Martínez C. La prevención de los problemas de salud bucal: una visión desde la educación primaria. Rev Méd Electrón [Internet]. 2022 [citado 27 Sep 2022];44(3):508-22. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rme/v44n3/1684-1824-rme-44-03-508.pdf>