

CONOCIMIENTOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN EL MANEJO INICIAL DEL PACIENTE POLITRAUMATIZADO. AÑO 2023

Initial management knowledge of the polytrauma patient in nursing students. Year 2023

Juan Leonardo Pacios Dorado¹  , Miguel Enrique Barroso Fontanals² .

¹Universidad de Ciencias Médicas Santiago de Cuba, Filial de Ciencias Médicas "Julio Trigo López" Palma Soriano, Santiago de Cuba, Cuba.

²Universidad de Ciencias Médicas Santiago de Cuba, Facultad de Medicina #1, Santiago de Cuba, Cuba.



Citar Como: Pacios Dorado JL, Barroso Fontanals ME. Conocimientos en estudiantes de Enfermería en el manejo inicial del paciente politraumatizado. Año 2023. SPIMED [Internet]. 2022 [citado: fecha de acceso];3(3):e192. Disponible en: <http://revspimed.sld.cu/index.php/spimed/article/view/192>



Correspondencia a:

Juan Leonardo Pacios Dorado

Correo Electrónico:

jlpd2018@nauta.cu

Conflicto de Intereses:

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

Recibido: 02-07-2023

Aceptado: 22-07-2023

Publicado: 22-07-2023

Palabras Clave: HERIDAS Y TRAUMATISMOS/Enfermería; Estudiantes de Enfermería; Educación en Enfermería; Atención de Enfermería; Atención al Paciente.

Keywords: WOUNDS AND INJURIES /Nursing; Students, Nursing; Education, Nursing; Nursing Care; Patient Care.

RESUMEN

Introducción: La preparación adecuada del personal de Enfermería ayuda a mejorar la calidad de la atención al paciente y con ello el modo de actuación ya sea dependiente o independiente.

Objetivo: Describir los conocimientos que poseen los estudiantes de Enfermería en la Unidad Principal de Urgencias de Palma Soriano ante el manejo inicial del paciente politraumatizado.

Métodos: Se realizó un estudio descriptivo y prospectivo con estudiantes de Enfermería que están rotando en la Unidad Principal de Urgencias de Palma Soriano en el período comprendido entre enero y marzo del año 2023. Las variables analizadas fueron: año de la carrera, la conducta ante estos pacientes, concepto de politrauma, accionar de Enfermería a la llegada de un lesionado a la unidad, precauciones a tener en cuenta y necesidad de preparación docente. El universo estuvo constituido por 25 estudiantes y la muestra por 19 estudiantes que cumplieron los criterios de inclusión y exclusión, se confeccionaron cuestionarios para la recogida de información, procesándola manualmente según variables de interés, se utilizaron el porcentaje como unidad de resumen y se reflejaron los resultados en tablas de doble salida.

Resultados: Hubo predominio de los estudiantes de 4to año de Enfermería (15.79 %), el 84 % se sienten preparados para brindar atención adecuada al paciente en el momento de su llegada a la unidad mientras que el 42 % siente la necesidad de preparación docente.

Conclusiones: En la investigación se reveló que los estudiantes de Enfermería que están en la Unidad Principal de Urgencias de Palma Soriano poseen un nivel de conocimientos adecuado sobre el manejo inicial del paciente politraumatizado, además concuerda con que se debe ejercer mayor énfasis en la preparación de los estudiantes para garantizar una atención de calidad y la disminución de las secuelas.

ABSTRACT

Introduction: Adequate preparation of the nursing staff will help to improve the quality of care for the patient and thus the way in which they function, whether they are dependent or independent.

Objective: To describe the knowledge acquired by the Nursing Students rotating in the Main Emergency Department of Palma Soriano in the initial management of the polytraumatized patient.

Methods: A descriptive and prospective study was conducted with nursing students on rotation at the Main Emergency Unit of Palma Soriano in the period from January - March 2023. Variables were analyzed according to course year, behavior before these patients, concept of polytrauma, and nursing actions upon arrival of an injured patient, precautions to be taken into account and the need for teacher preparation. The universe consisted of 25 students and the sample consisted of 19 students, questionnaires were created in order to gather information and manually edited according to the variables of interest, Percentage was used as the summarizing unit, and the results were presented in double-spaced tables.

Results: In the study, 79% of the students were 4th year nursing students, The results of the questionnaire showed that 47.4% of the 19 students felt that 16 of them were prepared to provide adequate care to the patient on arrival at the unit. while 42% see teacher preparation needs.

Conclusions: The research revealed that nursing students on rotation at the Main Emergency Unit of Palma Soriano have an adequate level of knowledge about the polytraumatized patient initial management.

INTRODUCCIÓN

El paciente politraumatizado constituye hoy un grave problema de salud pública, dado los altos índices de lesiones por la violencia, accidentes automovilísticos e industriales, en gran número de casos los mismos son tratados de forma inadecuada, debido a que el personal que asiste inicialmente a estos lesionados, no siempre tiene un correcto entrenamiento en el manejo de los mismos¹.

Se denomina politrauma a aquel herido que tiene dos o más lesiones traumáticas graves, periféricas, viscerales o combinadas que ocasionan una repercusión respiratoria o circulatoria poniendo en riesgo la vida que exige un rápido tratamiento del mismo^{2,3}.

En el mundo industrializado constituye la primera causa de muerte en personas por debajo de 40 años, siendo también una importante causa contributiva de muerte en personas de edad avanzada en conjunto suponen la tercera causa de muerte por detrás de las enfermedades cardiovasculares y el cáncer⁴.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) el politrauma figura como la principal causa de muerte en personas de 18 a 29 años de edad en todo el mundo, y representan aproximadamente de 1.25 - 1.3 millones de muertes al año⁵.

Algunos reportes señalan que en los Estados Unidos ocurren más de 145 000 muertes al año por esta causa y se producen 60 millones de lesiones, el 50 % de ellas requieren atención médica y se hospitalizan un 12 %, cerca de un 30 % deja secuelas ya sean temporales o permanentes^{6,8}.

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) en el Informe del año 2019 sobre el estado de la seguridad vial en la región de las Américas apuntó que los traumas ocasionados por los accidentes automovilísticos fueron las principales causas de politraumas en la región.⁷

En América Latina la alarmante tasa de casos de politraumatismo en Ecuador se debe a que ocupa el primer lugar entre las causas de muerte en personas menores de 40 años y es la tercera causa de muerte en general. Con 28 muertes por cada 100.000 habitantes, Ecuador ocupa el segundo lugar en América del Sur en cuanto al número de personas que fallecen en accidentes automovilísticos, solo detrás de Venezuela, que tiene 37,2 muertes por cada 100.000 habitantes, según el Informe sobre el estado mundial de la seguridad vial de la OMS.⁷

En estos momentos en nuestro país cerca de 8 000 personas mueren cada año en accidentes de tránsito. En la provincia de Santiago de Cuba en el año 2022 el número de politraumatizados alcanzó la cifra de 1385 pacientes, de ellos hubo 65 fallecidos⁸.

En el municipio Palma Soriano el número de politraumatizados alcanzó la cifra de 452 pacientes, de ellos se atendieron en la Unidad Principal de Urgencias (UPU) 433 de los cuales 84 fallecieron.

El personal de Enfermería del servicio de urgencias debe asumir un papel líder en la atención al paciente con trauma múltiple y trabajar en coordinación con médicos, terapeutas e integrantes del equipo de salud presentes en el medio hospitalario, la eficacia y eficiencia de la intervención de Enfermería en el manejo del paciente politraumatizado se logra con un equipo en el cual cada miembro tiene funciones definidas con el propósito de evitar la duplicación de actividades o subutilización de recursos⁹.

Las funciones de Enfermería en el manejo del politrauma deben ser enseñadas en el programa de introducción en el momento de ingreso al servicio de urgencias y deben ser fijadas en un lugar visible en la sala, así mismo deben recibir capacitación en el manejo de estos pacientes.

La colocación inicial de estos pacientes es fundamental. La incapacidad permanente o la muerte pueden depender de la inteligencia, iniciativa y preparación del personal que recibe y atiende inicialmente a estos pacientes, es muy importante que la atención sea brindada por un equipo entrenado para estas funciones. La atención correcta que se le brinde al lesionado por primera vez puede ser decisiva, todo lo antes expuesto motiva el estudio con el fin de describir los conocimientos que poseen los estudiantes de Enfermería en el manejo inicial del paciente politraumatizado.

MÉTODOS

Se realizó un estudio descriptivo y prospectivo con estudiantes de Enfermería que están rotando en la Unidad Principal de Urgencias de Palma Soriano en el período comprendido entre enero y marzo del año 2023. El universo estuvo constituido por 25 estudiantes y la muestra por 19 estudiantes que cumplieron los criterios de inclusión y exclusión. Se conceptualizó como politraumatizado a aquel herido que tiene dos o más lesiones traumáticas graves, periféricas, viscerales o combinadas que ocasionan una repercusión respiratoria o circulatoria poniendo en riesgo la vida. Se les aplicó a los estudiantes un cuestionario que consta de nueve preguntas de las cuales cinco fueron sobre el manejo inicial del paciente politraumatizado.

Criterios de evaluación:

- Excelente, de 90 a 100 puntos.
- Bien, de 80 a 89 puntos.
- Regular, de 70 a 79 puntos.
- Mal, menos de 69 puntos.

Criterios de inclusión:

- Voluntariedad de los estudiantes de Enfermería a participar en el estudio.
- Estar rotando en la Unidad Principal de Urgencias.

Criterios de exclusión:

- Estudiantes de 1er Año.
- Estudiantes de Enfermería que durante la realización del estudio se encuentren de certificado médico prolongado.
- Licencia por cualquier motivo.
- Baja de la carrera.
- Solicitud de salida voluntaria.

Procesamiento estadístico

Los datos obtenidos fueron procesados en una hoja de trabajo de Microsoft Excel 2013. Se realizó un procesamiento y análisis estadístico descriptivo, con frecuencias absolutas y relativas.

Normas éticas

Los estudiantes dieron su aprobación y consentimiento para participar en la investigación y divulgar sus resultados. Se mantuvo el anonimato de los datos personales de los estudiantes. Se mantuvo como premisa respetar los principios bioéticos de los estudios con seres humanos, establecidos en la II Declaración de Helsinki y en las normas éticas cubanas.

RESULTADOS

Prevalció el 4to Año de Enfermería con 15 estudiantes para un 79 %. (Tabla 1)

Tabla 1. Distribución de los estudiantes de Enfermería según año de la carrera. Unidad Principal de Urgencias, enero – marzo 2023.

Año de la carrera	Cantidad	%
2do Año	0	0
3er Año	2	10.5
4to Año	15	79
5to Año	2	10.5
Total	19	100

Fuente: Cuestionarios

Predomina la evaluación de bien con un total de nueve estudiantes para un 47.4 %, mientras que solamente dos presentan evaluación de mal para un 10.5 %. (Tabla 2)

Tabla 2. Distribución según conocimientos de los estudiantes en el manejo inicial del paciente politraumatizado. Unidad Principal de Urgencias, enero – marzo 2023.

Evaluación	Cantidad	%
Excelente	2	10,5
Bien	9	47,4
Regular	6	31,6
Mal	2	10,5
Total	19	100

Fuente: Cuestionarios

Se observa que 16 estudiantes sí se sienten preparados para brindar la atención adecuada a estos pacientes para un 84 % mientras que tres estudiantes no se sienten preparados para un 16 %. (Tabla 3)

Tabla 3. Distribución según su preparación para brindar la atención adecuada al paciente politraumatizado. Unidad Principal de Urgencias, enero – marzo 2023.

Preparación del estudiante	Cantidad	%
Si	16	84
No	3	16
Total	19	100

Fuente: Cuestionarios

Se aprecia que ocho estudiantes plantean la necesidad de preparación docente para un 42 % frente a los 11 estudiantes que reconocen que no necesitan preparación docente para un 58 %. (Tabla 4)

Tabla 4. Distribución según su necesidad de preparación docente. Unidad Principal de Urgencias, enero – marzo 2023.

Necesidad de preparación docente	Cantidad	%
Si	8	42
No	11	58
Total	19	100

Fuente: Cuestionarios

DISCUSIÓN

Huapaya Ñ, et al.¹⁰ en una investigación realizado en estudiantes de 4to año en Lima, Perú, muestra resultados semejantes al de la presente investigación donde cerca de un 45 % presentan un nivel adecuado de conocimientos respecto al manejo inicial del paciente politraumatizado.

Huahuatico Cano¹¹ en su estudio "Intervención del profesional de enfermería en el manejo inicial de los pacientes politraumatizados en los servicios de emergencia" confirma que el manejo inicial de dichos pacientes debe ser inmediato, con un diagnóstico rápido y oportuno con la elaboración de un plan de intervención según la gravedad del paciente, además de la capacitación que debe tener el personal de Enfermería en aras de lograr la estabilización del paciente y lograr salvar su vida. Expone además la importancia del factor tiempo por parte de Enfermería.

Flores Mauricio¹² opina de igual manera que el manejo inicial del paciente politraumatizado en los servicios de urgencia depende en gran medida en el adiestramiento del personal de Enfermería, el trabajo en equipo, además recomienda la generación de actividades docentes de capacitación con el fin de actualizar al personal de Enfermería al igual que se pudo observar en nuestro estudio.

Cáceres Robles et al.¹³ citando a Pupiales (2017), quien realizó la investigación titulada Conocimientos y prácticas clínicas del personal de enfermería en el abordaje inicial del paciente crítico Politraumatizado - Área de Emergencia del Hospital San Luis de Otavalo que tuvo como finalidad medir los conocimientos y prácticas clínicas de los enfermeros en el abordaje inicial del paciente con compromiso politraumático. El estudio realizado fue de tipo observacional, descriptivo, de tipo transversal. Se utilizó la técnica de observación mediante una guía de recopilación de datos de pacientes politraumatizados. De los datos obtenidos se pudo determinar que el 100 % del personal enfermero conoce el proceso de atención enfermero sin embargo no lo aplica, haciendo de sus actividades una rutina y sólo un 35.3 % asume lo dicho por los protocolos establecidos.

Saavedra Diaz et al.¹⁴ refiere que los enfermeros tienen un papel fundamental por su precisión, rapidez y humanidad en la atención. El trabajo de enfermería en estos casos se debe basar en la existencia de conocimientos sólidos y el desarrollo de habilidades inherentes a estos cuidados en el manejo inicial del paciente politraumatizado que se obtienen a través de una correcta preparación docente.

Sanjuán Baltar¹⁵ también afirma que entre las principales causas se encuentran los accidentes de tránsito y la violencia. Al igual que los demás autores declara el tiempo y el conocimiento como factores primordiales en el manejo inicial de estos pacientes.

Acuña Salazar et al.¹⁶ en su estudio concuerda con el realizado en

el nivel de conocimientos en el manejo inicial del paciente politraumatizado se encuentra el siguiente resultado, que el conocimiento del profesional de enfermería sobre la evaluación inicial del paciente poli traumatizado en el servicio de emergencia del hospital Rezola fue Medio con un total de 27 encuestadas que da como resultado el 67.5 %.

Arias S et al.¹⁷ expone que la actuación primaria ante el paciente politraumatizado es una acción esencial para que el paciente sobreviva a un accidente y la disminución de la posibilidad de presentar secuelas, lo que es básico e imprescindible para la atención del equipo de urgencias así como una actuación global bien desarrollada y adecuada al paciente.

CONCLUSIONES

En la investigación se reveló que los estudiantes de Enfermería que están en la Unidad Principal de Urgencias de Palma Soriano poseen un nivel de conocimientos adecuado sobre el manejo inicial del paciente politraumatizado, además concuerda con que se debe ejercer mayor énfasis en la preparación de los estudiantes para garantizar una atención de calidad y la disminución de las secuelas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- García Pereira S. Manejo enfermero del paciente politraumatizado adulto en las Unidades de Cuidados Intensivos [Tesis de fin de grado de enfermería]. Madrid – España: Universidad Autónoma de Madrid; 2020 [citado 01/07/2023]. Disponible en: <http://hdl.handle.net/10486/691491>
- Álvarez Álvarez G. Temas de guardia médica. Segunda edición [Internet]. Sld.cu. 2020 [citado el 30 de junio de 2023]. Disponible en: <http://www.ecimed.sld.cu/2020/12/21/temas-de-guardia-medica-segunda-edicion/>
- Caballero López A et al. Terapia intensiva. 4ta Edición. 2020 [Internet] Sld.cu. [citado el 30 de junio de 2023]. Disponible en: <http://www.bvscuba.sld.cu/libro/terapia-intensiva-iv-ventilacion-mecanica-4ta-ed/>
- Alberdi F, García I, Atutxa L, Zabarte M, Trauma and Neurointensive Care Work Group of the SEMICYUC. Epidemiología del trauma grave. Med Intensiva [Internet]. 2014 [citado el 1 de julio de 2023];38(9):580–8. Disponible en: <https://www.medintensiva.org/es-epidemiologia-del-trauma-grave-articulo-S0210569114001806>
- Martínez Sánchez Lina María, Hernández-Martínez Alejandro, Roldán-Tabares Mabel Dahiana, Herrera-Almanza Laura, Villagas-Alzate Juan Diego, Álvarez-Hernández Luis Felipe. Hemo-componentes en urgencias: tratamiento vital para los pacientes politraumatizados. Rev Cubana Hematol Inmunol Hemoter [Internet]. 2019 Sep [citado el 21 de julio de 2023]; 35(3): e955. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-02892019000300003&lng=es
- Sur AP, Celik DH. EMS, Designación de Centro de Trauma. [Actualizado el 18 de julio de 2022]. En: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): Publicación de StatPearls; 2023 ene-. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK560553/>
- Zuñiga L, Ivonne S. Conocimientos y prácticas del enfermero(a) en la atención del paciente politraumatizado en el servicio de emergencia del hospital Sergio E. Bernales 2022. [Internet]. Edu.pe. [citado el 22 de julio de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/1200/TRABAJO%20ACADEMICO-LIBERATO%20ZU%c3%91IGA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Schubert FD, Gabbe LJ, Bjurlin MA, Renson A. Differences in trauma mortality between ACS-verified and state-designated trauma centers in the US. Injury [Internet]. 2019 [citado el 1 de julio de 2023];50(1):186–91. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30266293/>
- Investigación RS. Atención inicial de enfermería al paciente politraumatizado. ABCDE [Internet]. RSI - Revista Sanitaria de Investigación. 2022 [citado el 1 de julio de 2023]. Disponible en: <https://revistasanitariadeinvestigacion.com/atencion-inicial-de-enfermeria-al-paciente-politraumatizado-abcde/>
- Huapaya N, Angel M. Nivel de conocimientos en estudiantes del 4to. año de enfermería sobre el manejo inicial del paciente politraumatizado en el ámbito prehospitalario Lima - Perú 2017. [Internet] Edu.pe. 2018 [citado el 30 de junio de 2023]. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/6752/Nanez_hm.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Huahuatico Cano Y. Intervención del profesional de enfermería en el manejo inicial de los pacientes politraumatizados en los servicios de emergencia. 2022 [citado el 30 de junio de 2023]; Disponible en: <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/13327>
- Flores Mauricio M. Cuidados de enfermería al paciente politraumatizado atendido en el área de emergencia. 2022 [citado el 30 de junio de 2023]; Disponible en: <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/11429>
- Cáceres Robles JC, Ramírez Lopez LY, Belaunde García LA. Conocimiento y práctica del personal de enfermería en la atención de pacientes politraumatizados por el Servicio Móvil de Urgencias. 2018 [citado el 30 de junio de 2023]; Disponible en: <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/3914>
- Saavedra Díaz AR, Castillo Castillo YA, Lostaunau del Río LR, Rivas Galdos MM. Aplicación del proceso de atención de enfermería del paciente politraumatizado en Emergencia del Hospital Nacional Cayetano Heredia 2009. 2012 [citado el 30 de junio de 2023]; Disponible en: <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/1014>
- Sanjuán Baltar A. Evaluación de los conocimientos de enfermería ante el manejo inicial, movilización e inmovilización del paciente politraumatizado en el Servicio de Urgencias del Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña. 2019.
- Acuña Salazar Y, Moscoso Velasquez WE, Suarez Ñañez EB. Conocimiento sobre evaluación inicial del paciente politraumatizado de los profesionales de enfermería en el servicio de emergencia del Hospital Rezola. Cañete. 2019. 2019 [citado el 30 de junio de 2023]; Disponible en: <http://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/5346>
- Arias S, Crisanto C. Conocimiento sobre el manejo del paciente politraumatizados y la práctica del personal de enfermería en la emergencia del Centro de Salud Chilca – Mala 2022 [Internet]. Edu.pe. [citado el 30 de junio de 2023]. Disponible en: https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/8177/T061_15356447_S.pdf?sequence=1

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

JLPD: Conceptualización, Curación de datos, Análisis formal, Investigación, Metodología, Administración de proyecto, Software, Supervisión, Validación, Redacción - borrador original, Redacción - revisión y edición.

MEBF: Conceptualización, Curación de datos, Análisis formal, Investigación, Metodología, Administración de proyecto, Software, Supervisión, Validación, Redacción - borrador original.

Todos los autores aprobaron la versión final.

FINANCIACIÓN

Los autores no recibieron financiación para el desarrollo de la presente investigación.

CONFLICTOS DE INTERESES

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses