

CARTA AL DIRECTOR:

PUBLICAR EN EL PREGRADO Y REVISTAS CIENTÍFICAS ESTUDIANTILES, LA SOLUCIÓN INTEGRAL DE UN PROBLEMA

Publishing in the pre-degree and student journals, the comprehensive solution of a problem

Lilisbeth de la Caridad Benítez-Rojas¹  

¹ Universidad de Ciencias Médicas de las Tunas, Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Zoilo Enrique Marinello Vidaurreta”. Las Tunas, Cuba.



Citar Como: Benítez-Rojas L de la C. Publicar en el pregrado y revistas científicas estudiantiles, la solución integral de un problema. SPIMED [Internet]. 2020 [citado: fecha de acceso];1(1):e2. Disponible en: <http://revspimed.sld.cu/index.php/spimed/article/view/2>



Correspondencia a:
Lilisbeth de la Caridad Benítez-Rojas
Correo Electrónico:
sahilyrp@nauta.cu

Conflicto de Intereses: El autor declara que no existe conflicto de intereses.

Recibido: 02-01-2020 | **Aceptado:** 02-01-2020 | **Publicado:** 02-01-2020

Abel Ernesto Luna López
Director de la Revista SPIMED

Señor Director:

Se hace necesario dar a conocer la importancia de la publicación estudiantil para el nivel educativo del estudiante de las Ciencias Médicas de Cuba. Se tiende a identificar al estudiante como un agente pasivo en la investigación y en general en la academia, al reconocer únicamente su papel de aprendiz. Sin embargo, es necesario reconsiderar su rol, teniendo en cuenta que constituye el motor de cambio y la base de la continuidad histórica de la profesión y el futuro laboral de cualquier lugar.¹

La investigación científica es considerada uno de los pilares fundamentales en la formación universitaria. Para egresados de la educación superior transformar la realidad mediante la ciencia es un modo imprescindible de actuación para incrementar la profesionalidad al graduarse y aumentar los conocimientos que ya se poseen.² La publicación estudiantil es un parte importante de estas actividades científicas.

La publicación durante el pregrado es un tema de interés entre estudiantes de medicina, pero debido a diversas dificultades no llega a concretarse de manera correcta,^{3,4} incluso, según un artículo de Corrales-Reyes y Dorta-Contreras se demuestra que la poca motivación de los estudiantes hacia la investigación científica, las largas jornadas de docentes-asistenciales que disminuyen el tiempo libre, así como la inadecuada formación en investigación son factores que impiden que nuestros estudiantes publiquen, y por tanto se pierdan esta parte tan necesaria y emocionante del proceso investigativo. Incluso participa el hecho de que muchas investigaciones estudiantiles de elevada calidad nunca llegan a publicarse por la escasez de medios y de espacios académicos que guíen a los estudiantes en la preparación y producción correcta de sus artículos.^{4,5}

Por lo que para facilitar este proceso tan necesario surge la creación de las revistas científicas estudiantiles, como una respuesta a la necesidad de tener plataformas de fácil acceso para realizar las primeras publicaciones científicas, que en la mayoría de los casos es un paso difícil de lograr, pero que puede agilizarse al promover la publicación temprana en una de las mismas.⁶

Las revistas estudiantiles pueden convertirse en una herramienta importante, ya que en su núcleo se encuentra la intención de formar parte activa de la producción científica. Estas aportan al estudiante la experiencia de los procesos formales de publicación, mejorando su conocimiento del tema y un mejor desempeño posterior ya que el tiempo invertido en la lectura de un manuscrito, la dedicación algunas veces sacrificada en la revisión, edición y posterior publicación es un medio invaluable de obtención de conocimientos.¹

También aportan a los estudiantes del equipo de trabajo conocimiento sobre aspectos del proceso editorial y otros, como a redacción científica, la búsqueda bibliográfica y la metodología de investigación, motivando el interés del estudiante por el tema de las publicaciones y por su valor en el proceso formativo que este necesita, además de formar la cantera de futuros miembros editoriales de las revistas conocidas.¹

Promueve e interviene en la valoración del propio trabajo, ya que se permite publicar y ser competente en el ambiente académico; los autores y miembros del equipo editorial adquieren un criterio más agudo acerca de la información a la que tienen acceso, y la retroalimentación en la que participan a partir de estas es igual importante para su futuro como médico e investigador.¹

Por lo que publicar en el pregrado es una tarea a la que debe aspirar todo estudiante de cualquier año de las ciencias médicas, ya que toda esta experiencia obtenida va a funcionar como una base sólida para el momento de enfrentarse a la vida profesional, donde siempre la búsqueda de conocimiento debe prevalecer.

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

La autora se encargó de la redacción del artículo y de la revisión y aprobación del artículo en su versión final.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Arbaiza-Bayona AL. Revistas científicas estudiantiles de psicología en latinoamérica. Revista Colombiana de Psicología [Internet]. 2012 [citado 22 de diciembre de 2019];21(1):151-64. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4895358>
2. García-Rivero A, González-Argote J. Revistas médicas estudiantiles cubanas en el contexto actual. Rev Med Inv [Internet]. 2017;5(1):94-6. Disponible en: <http://ri.uaemex/handle/20.500.11799/66663>
3. Sánchez-Duque JA, Gómez-González JF, Rodríguez-Morales AJ, Sánchez-Duque JA, Gómez-González JF, Rodríguez-Morales AJ. Publicación desde el pregrado en Latinoamérica: dificultades y factores asociados en estudiantes de Medicina. Investigación en educación médica [Internet]. junio de 2017 [citado 22 de diciembre de 2019];6(22):104-8. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2007-50572017000200007&lng=es&nrm=iso&tlng=es
4. Corrales-Reyes IE, Dorta-Contreras AJ. Students' scientific production: a proposal to encourage it. Medwave [Internet]. 31 de enero de 2018 [citado 22 de diciembre de 2019];18(01). Disponible en: <https://www.medwave.cl/link.cgi/English/Features/Essays/7167>
5. de la Mora Martín F, Aguiar Ivargollin K. Papel de las revistas científicas estudiantiles en la difusión de conocimientos en pregrado. 16 de Abril [Internet]. 27 de octubre de 2018 [citado 22 de diciembre de 2019];57(269):149-50. Disponible en: http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/686
6. Jiménez Peña D, Serrano FT, Pulido Medina C. Publicación en revistas científicas estudiantiles. ¿La respuesta a la problemática de dónde publicar en el pregrado? Revista médica de Chile [Internet]. 2017 [citado 22 de diciembre de 2019];145(6):819-20. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872017000600819&lng=es&nrm=iso&tlng=es